**Анализ**

**работы районного методического объединения**

**учителей изобразительного искусства и мировой художественной культуры за 2016 - 2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году работа районного методического объединения (далее: РМО) велась в соответствии с проблемой методической работы РМО учителей изобразительного искусства и мировой художественной культуры:«Современные образовательные технологии как условие достижения планируемых результатов школьного художественного образования»

**Приоритетные направления работы:**

1. активное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий для создания условий формирования соответствующих компетенций и повышения качества проводимых занятий и их соответствия современным требованиям;

2. продолжить работу в школах по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта членов РМО художественно-эстетического цикла;

3. организовать работу по использованию накопленных материалов другими учителями предметниками.

 Современное общеобразовательное учреждение - важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения.

 Концепция ФГОС общего образования ставит перед учителем новые задачи, важнейшей среди которых является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

 Предметы изобразительное искусство и МХК предполагают формирование и развитие эстетического отношения к действительности, развитие эстетической потребности личности, активизации её творческой деятельности.

**Задачи** РМО**:**

* обеспечение содержательной и методической преемственности по предметам на всех этапах образования;
* оказание методической помощи учителям для успешного введения нового стандарта в-шестых классах;
* организация методической помощи в формировании всесторонне развитой самостоятельной личности, путем создания условий для реализации гражданского воспитания;
* организация работы с одарёнными детьми посредством привлечения их к исследовательской деятельности, внеклассным мероприятиям по предметам, олимпиадам;
* ознакомление учителей с инновационно-образовательными технологиями в художественно-эстетическом воспитании.

 В 2016-2017 учебном году было проведено три заседания методического объединения учителей мировой художественной культуры и изобразительного искусства, на которых был обсужден и утвержден план работы на 2016-2017 учебный год, а также решались организационно-методические вопросы.

 На всех заседаниях заслушивались доклады и выступления по предложенным темам, анализировались, вносились дополнения, предложения по улучшению качества образования на основе компетентностного подхода в условиях новых образовательных стандартов. На заседаниях РМО были заслушаны проблемные вопросы по разработке и реализации рабочих программ, контрольно-измерительных материалов, о внедрении программного материала, обсуждались результаты проверки школьной документации. Много внимания уделялось проблеме повышения качества образования на основе компетентностного подхода в условиях новых образовательных стандартов.

25.08.2016 было проведено первое в 2016-2017 учебном году инструктивное совещание. На заседании был утверждён план работы РМО на 2016-2017 учебный год.

С 21.09.16 -23.09.16 проведен завершающий этап курсов для учителей музыки, ИЗО, МХК

13.12.2016на базе МБОУ Тогучинского района «Тогучинской средней школы №1» состоялось районное методическое объединение учителей изобразительного искусства по теме «Эффективная организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО» на котором присутствовало 26 учителей из общеобразовательных учреждений. В самом начале коллеги заслушали выступление руководителя РМО Петровой О.В (МБОУ «Горновская средняя школа») с докладом по теме семинара. Был проведен мастер-класс Ириной Дмитриевной Сотовой для учителей по технике «Энкаустика»

 23.03.2017 года состоялся семинар-практикум: РМО учителей МХК и изобразительного искусства: «Педагогические приемы диагностики УУД на уроках образовательной области «Искусство». Мастер-класс «Акварельная живопись» провела Светлана Владимировна Курносова (МБОУ «Киикская средняя школа»).

На заседании было проведено анкетирование учителей по оценке проводимых семинаров РМО учителей ИЗО и МХК в 2016-2017 учебном году: В анкетировании приняли участие 19 учителей из 24 присутствующих.

Просим Вас оценить нашу работу по 5-балльной шкале.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | практичность | 0% | 0% | 0% | 10% | 90% |
| 2 | доступность | 0% | 0% | 0% | 5% | 95% |
| 3 | актуальность | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 4 | отметка организаторам семинара | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% |

1. Оправдались ли Ваши ожидания от семинара, если «да», то в чем, если «нет», то в чему?
2. Какие знания Вы получили в результате участия в семинаре? *(о рабочих программах, диагностических и контрольно-измерительных материалах по УУД, о промежуточной аттестации, о нетрадиционных техниках рисования и т.д).*

3. На какие вопросы вы не успели получить ответы*? (Ответов не было)*

4. Как Вы будете использовать информацию, которую получили на семинаре?

*(В практической работе)*

5.Какой процент предоставленной на семинаре информации был полезен именно Вам?

100 80 60 50 40 20 0

6. Что Вы изменили в прошедшем семинаре, чтобы сделать его интереснее именно для Вас? *(Всё было отлично, ничего, все актуально и доступно)*

7. Ваши предложения организаторам семинара на 2017-2018 учебный год: *(Больше практики, мастер-классов, вопрос о рабочей программе 5-7 кл- создание единой, чаще делиться методическими разработками)*

**Повышение квалификации**

В этом учебном году учителя РМО прошли курсы повышения квалификации то предметам ОО Искусство.

**Участие в конкурсах и мероприятиях учителей**

В 2016-2017 учебном году активное участие приняли обучающиеся школ нашего района в IV районном фестивале детского творчества «Весенняя капель» в таких конкурсах как «В стране народной росписи», «Край родной-край Тогучинский», посвященный 80-летию Новосибирской области, 85-летию Тогучинского района, в конкурсе творческих проектов «От идеи до воплощения», в конкурсе декоративно-прикладного искусства «Самобытная кукла» и многих других конкурсах, где учителя нашего РМО подготовили лауреатов, призёров и победителей.

**Всероссийская олимпиада школьников**

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады по искусству в прошедшем учебном году приняли участие 25 школьников из 9 образовательных учрежений ("Киикская средняя школа" , "Пойменная средняя школа", "Горновская средняя школа","Буготакская средняя школа", "Чемская средняя школа", "Тогучинская средняя школа №3", "Тогучинская средняя школа №1", "Сурковская средняя школа" , "Тогучинская средняя школа №2 им.В.Л.Комарова") призёром стал Помазкин Артём (МБОУ "Тогучинская средняя школа №1"), а победителем Паращевина Дарья (МБОУ "Горновская средняя школа»).

**IX-я муниципальная научно-практическая конференция школьников:**

В 2016-2017 учебном году было представлено 10 работ из 4 общеобразовательных учреждений (МБОУ «Тогучинская средняя школа №1», МБОУ «Тогучинская средняя школа №5», МБОУ "Горновская средняя школа», МКОУ «Дергоусовская средняя школа» где призёрами стали учащиеся из следующих образовательных учреждений: Чередникова Валерия, Миллер Максим (МБОУ "Горновская средняя школа»), Силина Алина (МКОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа№5»), а победителем Пантелеева Светлана (МКОУ Тогучинского района «Дергоусовская средняя школа»)

Все запланированные РМО прошли в установленные сроки, согласно плана работы на год.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей ИЗО за 2016-2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:

* Работу РМО учителей МХК и ИЗО в 2016-2017 учебном году признать удовлетворительной.
* Среди членов РМО проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.
* Качество знаний учащихся и степень обучения находятся на хорошем уровне.
* Расширенно ведется внеклассная работа.
* Все заседания РМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

РМО учителей ИЗО и МХК в этом учебном году работало слаженно и творчески. Поставленные цели достигнуты.

Исходя из вышеизложенного в 2017-2018 учебном году следует:

* Активнее привлекать учащихся к творческой и научно-познавательной деятельности.
* Усилить работу по подготовке одаренных учеников к конкурсам и фестивалям.
* Продолжать взаимопосещение уроков.
* Повышать уровень самообразования.
* Посещать курсы повышения квалификации (по графику).
* Активнее участвовать в проведении мастер-классов, семинаров и профессиональных конкурсах.

 Руководитель РМО **Петрова О.В.**

## ПЛАН РАБОТЫ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

## УЧИТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА, ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

***«Система образования Тогучинского района: традиции, инновации, будущее»***

1. ***Методическая тема учебного года***

«Методическое сопровождение деятельности учителей по организации современных уроков искусства с учетом требований ФГОС к результатам обучения»

***2.*** ***Задачи РМО на учебный год***

* + Совершенствование знаний педагогов о современных образовательных технологиях, обеспечивающих достижение нового качества художественного образования в условиях реализации ФГОС.
	+ Реализация идеи метапредметности в художественном образовании.
	+ Формирование единого художественно-образовательного пространства для достижения метапредметных результатов обучения школьников изобразительному искусству.
	+ Научно-методическая и информационная поддержка педагогов.
1. ***Содержание работы РМО***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Тема мероприятия | Место проведения | Ответственные  |
| Август  | 1. **"Основные направления, содержание и формы организации урочной и внеурочной деятельности"** (из опыта работы) -
2. Анализ работы РМО учителей ИЗО и утверждение плана работы РМО на новый учебный год.
3. Обсуждение рабочей программы для

7 класса по изобразительному искусству | МБОУ «Тогучинская средняя школа №2» | Цховребова Ольга Николаевна, МБОУ "Чемская средняя школа"Петрова О.В- рук-ль РМОПотемкина Л.Ю. ТСШ№1 |
| Август – сентябрь (до 10.09.17) | Разработка заданий для школьного этапа «Всероссийской олимпиады школьников -2018» по искусству. | По месту работы | Учителя изо, музыки, искусства |
| Октябрь  | Работа с учащимися школ, имеющими высокую мотивацию к обучению.Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады по изобразительному искусству. | Школы Тогучинского района | Учителя изобразительного искусства школ района |
| Декабрь(05.12.17г) | Работа «Творческой лаборатории» учителей изобразительного искусства. 1. ***«*Эффективность применения технологий личностно-ориентированного обучения на уроках ИЗО и музыки в формировании предметных, метапредметных УУД в период реализации ФГОС НОО, ООО»**
2. Мастер-класс

«Развитие творческих способностей, учащихся на уроках изобразительного искусства в школе». | МБОУ «Тогучинская средняя школа №3» | Давыдова А.И МБОУ Тогучинского района «Шахтинская средняя школа»Шпак Г.Д |
| Ноябрь-Декабрь  | Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.Проведение районного этапа всероссийской олимпиады по изобразительному искусству.Проверка выполненных работ. | По плану управления образования | Специалисты управления образования и комиссия по проверке выполненных работ. |
| Март  | Районная научно-практическая конференция школьников.  | По плану управления образования Школы Тогучинского района | Учителя изо, музыки, искусства |
| 13.03.2018гМарт | Работа «Творческой лаборатории» учителей изобразительного искусства. **1. «Использование творческих заданий на уроках изобразительного искусства для повышения мотивации у учащихся и качества учебных занятий»** *- открытое занятие*2. Мастер-класс | МБОУ «Тогучинская средняя школа №2» | Ковалева С.С |
| В течении года | Работа с одарёнными детьми и их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях. | По плану | Учителя изо, музыки, искусства |
| Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах |

Руководитель РМО учителей изобразительного искусства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петрова О.В.

 **«Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах»**

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

• Работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней).

• Инновационная деятельность педагога.

• Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.

• Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

 Понять значимость конкурсов в жизни учителя может в полной мере тот, кто сам однажды принял участие в профессиональном конкурсе, кто был в группе поддержки, помогал советом или делом. По большому счету, не так уж важны победы и призы — важна сама атмосфера интеллектуального напряжения, единения, атмосфера сотворчества. Подобные мероприятия требуют огромных затрат — интеллектуальных. Ведь они рождают уверенность в собственных силах и устремляют вперед.

Можно по-разному относиться к конкурсам, принимать их или не принимать, поддерживать или игнорировать, но, думаю, сложно отрицать то, что ситуация конкурса — это мобилизация внутренних ресурсов, необходимость точного расчета времени, огромное психологическое напряжение.

**К положительным сторонам конкурсов можно отнести:**

1. развитие компетенций педагогов, развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности;

2.развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации;

3. создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов;

4. внедрение новых педагогических технологий в муниципальную сферу образования;

5. повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и школы в целом и др.

**Есть в конкурсах профессионального мастерства и издержки:**

1. проблемы в организации трудового дня, т.к. не хватает времени;

2. стрессовость, напряженность ситуации, которая может принести не только признание и успех, но и неудачу

 Подготовка и участие в конкурсах становятся настоящей школой повышения уровня педагогической компетентности.

Безусловно, конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег. Ежегодно такой опыт я получаю, выступая на школьных и городских педагогических чтениях, участвуя в заочных конкурсах и конференциях, школьных конкурсах.

 Особо хочется сказать **о Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок»**, где каждый из нас, учителей, может разместить свои работы на сайте издательства «Первое сентября» и осуществить обмен опытом в сети творческих учителей. Все это способствует профессиональному развитию, достижению более высокого уровня значимости в педагогическом сообществе.

Нужно отметить, что конкурсы педагогического мастерства позволяют учителю «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

Развитие профессионализма – это длительный, развёрнутый во времени процесс овладения профессией; но, если учитель неравнодушен к своему делу, способен чутко реагировать на любые изменения образовательного процесса, находится в потоке инноваций и творческого поиска, участвует в конкурсах профессионального мастерства и этим самым подает пример своим воспитанникам, - он обязательно будет успешен! Итак, сегодня профессиональное развитие педагога считается одним из основных факторов успешности его работы.

**РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**

**КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

1. Федеральный конкурс «Поощрение лучших учителей»

в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»

http://минобрнауки.рф/проекты/пнпо/учителя

Учредитель конкурса: Правительство Российской Федерации.

Целью конкурса является стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развитие их творческого и профессионального потенциала.

В конкурсе также могут участвовать и преподаватели (по записи в трудовой книжке) при условии, что они выполняют учительские обязанности. Это касается и преподавателей, работающих в учреждениях начального и среднего профессионального образования, если они ведут общеобразовательные предметы.

2. Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года»

Учредителями конкурса являются Министерство образования и науки Российской Федерации, Общероссийский профсоюз работников образования, «Учительская газета».

Организационно-техническое сопровождение финала конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Российской Федерации.

Цель конкурса: выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение; повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

5. Всероссийский конкурс работников образовательных учреждений

«Воспитать человека» (только всероссийский уровень)

Конкурс проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 25 июля 2013 г.

Цель конкурса: выявление и популяризация перспективных воспитательных идей и практик, способных возвратить образовательным учреждениям институциональное лидерство в сфере воспитания.

Обращаем внимание, что указанные выше конкурсы профессионального мастерства проводятся на федеральном, региональном (областном), муниципальном уровнях, а также на уровне образовательной организации.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ (все платные)

Всероссийские и международные дистанционные конкурсы

( в конкурсе РФ)

**Темы конкурсов:**

1. Развитие способностей у учеников "Детская одарённость"

2. Дидактические игры, кроссворды, инновационные способы подачи материала.

3. Здоровьесберегающие образовательные технологии XXI века

4. Лучший методический проект "Весна 2016"

5. Профессиональный открытый урок

6. Лучший сценарий мероприятия и праздника 2016

7. Лучший урок с использованием современных компьютерных технологий

8. Нравственное и патриотическое воспитание

9. Педагогические инновации в образовании 2016

10. Портфолио педагога, оценка профессиональной деятельности

11. Лучший творческий или исследовательский проект учащихся

12. Творческие разработки педагога 2016

13. ФОТО-КОНКУРС: Лучшее оформление кабинета

14. Электронное пространство - Лучший профессиональный сайт/страничка/блог

15. Эссе на тему «Почему я учитель/педагог/воспитатель

* АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИКИ
* [Конкурсы для педагогов](http://pedakademy.ru/?page_id=111)
	+ [Конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения»](http://pedakademy.ru/?page_id=112)
	+ [Конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи»](http://pedakademy.ru/?page_id=113)
	+ [Конкурс «Презентация к уроку»](http://pedakademy.ru/?page_id=114)
		- [Положение конкурса](http://pedakademy.ru/?page_id=2696)
	+ [Конкурс «Методическая система эффективного учителя»](http://pedakademy.ru/?page_id=115)
	+ [Конкурс «Лучший медиаурок»](http://pedakademy.ru/?page_id=116)
	+ [Конкурс «Инновационные методики и технологии»](http://pedakademy.ru/?page_id=117)
	+ [Конкурс «Педагогика творчества»](http://pedakademy.ru/?page_id=2646)